

Sprachkompetenz von mono- und bilingualen Kindern – ein Modellvergleich

Projektleitung:

Dr. Magda Spaude

AnsprechpartnerInnen/Beteiligte:

Dr. Barbara M. Schmidt, Prof. Dr. Alfred Schabmann

Kurzbeschreibung:

Es wird davon ausgegangen, dass sich die sprachlichen Kompetenzen auf das Lesen und Rechtschreiben auswirken. Der Fokus der Untersuchungen liegt hierbei oftmals auf Kindern mit Migrationshintergrund. In unserer Untersuchung wollen wir nun überprüfen, ob bei monolingualen Kindern ggf. andere sprachliche Komponenten für die Entwicklung des Lesens und Schreibens ausschlaggebend sind, als dies bei Kindern mit Migrationshintergrund der Fall ist. Es sollen Daten von einer monolingualen Vergleichsgruppe erhoben werden, um einen Modellvergleich vom Zusammenhang von sprachlichen mit schriftsprachlichen Fertigkeiten durchführen zu können. Das Projekt befindet sich in der Phase der Datenerhebung.